

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO TECNICO STATALE " Arturo Bianchini "

Via Pantanelle s.n.c. - 04019 Terracina (LT)

Codice Meccanografico LTDD04000L Codice Fiscale 80004840593 Tel. 0773/724011

Web: <http://www.itsbianchini.edu.it>

Mail: lttd04000l@istruzione.it

PEC: lttd04000l@pec.istruzione.it

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE PER LA COSTITUZIONE DEGLI ELENCHI DEI DOCENTI ESPERTI PER LE ATTIVITA' LABORATORIALI PREVISTE DAL PIANO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE NEO-ASSUNTO E PASSAGGI DI RUOLO PER L'A.S. 2019/2020 AMBITO TERRITORIALE 23 - LAZIO

VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30.03.2001;

VISTO il D.l. 44/2001, artt. 2, 32, 33 e 40;

VISTA la legge n. 244 del 24.12.2007;

VISTA la Circ. 02 del 11 marzo 2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dip.to Funzione Pubblica, Ufficio Personale Pubbliche Amministrazioni;

VISTO l'art. 440 del Decreto Legislativo n. 297 del 16 aprile 1994, concernente l'anno di formazione per il personale docente neoassunto, in particolare il comma 1, il quale stabilisce come il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca assicuri tramite la sua articolazione territoriale la realizzazione di specifiche iniziative di formazione;

VISTO l'art. 68 del Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro del Comparto Scuola 2006/2009, che prevede la realizzazione della formazione in ingresso attraverso specifici progetti contestualizzati, anche con la collaborazione di reti e/o consorzi di scuole;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107 che prevede anche una diversa e più incisiva configurazione del periodo di prova e di formazione;

VISTO il D.M. n. 850 del 27/10/2015 che regola nuove modalità per la formazione in ingresso del personale docente ed educativo;

VISTO il decreto n. 1271 del 18/10/2019 dell'Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio nel quale è specificato che il Istituto Tecnico Statale "Arturo Bianchini" è stato individuato come scuola "Polo" della formazione per il triennio 2019/2020;

VISTA la nota prot. n. 0033834 del 25/09/2019 della Direzione Generale per il personale scolastico del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, con la quale si sono stati forniti orientamenti preliminari per la progettazione delle attività formative per l'a.s. 2019/20;

VISTO gli elenchi del personale neo-assunto o con passaggio di ruolo da formare trasmessi dall'Ufficio Scolastico regionale per il Lazio;

CONSIDERATA la necessità e l'urgenza di costituire, gli elenchi dei docenti di comprovata esperienza per la conduzione delle attività laboratoriali per l'a.s. 2019/2020;

DISPONE

L'emanazione di un AVVISO PUBBLICO PER LA COSTITUZIONE degli elenchi dei docenti esperti per le attività previste dal piano di formazione del personale docente neo-assunto e passaggi di ruolo per l'a.s. 2019/2020.

Art. 1 - Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla designazione dei conduttori dei laboratori formativi di cui all'art. 8 del Decreto Ministeriale 27 ottobre 2015, n. 850, per le attività di formazione dei docenti in periodo di prova. Al punto 5, il citato D.M. 850/2015 afferma infatti che "Per la conduzione dei laboratori formativi sono designati, prioritariamente, formatori provenienti dal mondo della scuola e comunque con competenze di tipo operativo e professionalizzante".

I laboratori avranno la durata di tre/sei ore, saranno rivolti di norma a gruppi ristretti di docenti e si terranno presso la sede dell'Istituto Tecnico Statale "Arturo Bianchini" in Terracina (LT).

Gli interessati sono invitati a presentare la propria disponibilità ad assumere l'incarico di coordinatore di uno o più laboratori formativi.

Gli obiettivi dei laboratori formativi sono quelli delineati nel citato Decreto Ministeriale 27 ottobre 2015, n. 850, e nella nota MIUR 2 agosto 2018, prot. 35085.

Conformemente a quanto disposto dall'art. 8 del citato DM 850/2015, i laboratori dovranno caratterizzarsi per l'adozione di adeguate metodologie laboratoriali, privilegiando lo scambio professionale, la ricerca-azione, la rielaborazione e la produzione di sequenze didattiche.

Art. 2 - Requisiti generali di ammissione

Sono ammessi alla selezione come **docenti esperti per i laboratori formativi dedicati**, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso dei sotto elencati requisiti essenziali:

- **Almeno n. 3 esperienze documentate in qualità di formatore/relatore** in corsi di formazione e conferenze formative, rivolti al personale docente della scuola **strettamente inerenti le tematiche di candidatura**, organizzati da Istituzioni Scolastiche, Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR), centri di ricerca e enti di formazione e associazioni accreditati e riconosciuti dal MIUR;
- **competenze digitali, anche non formali**, di tipo informatico, nell'utilizzo di Internet e della posta elettronica e di conoscenza dei principali strumenti di office automation e dematerializzazione;
- **conoscenze** relative al piano di formazione connesso alle tipologie professionali interessate.

In relazione alle sotto indicate tematiche di cui all'art. 8 del DM 850/2015, possono presentare domanda

- docenti e dirigenti con contratto a tempo indeterminato, con almeno 5 anni di servizio o collocati a riposo da non più di 3 anni.
- altro personale esterno con Laurea di vecchio ordinamento, o laurea specialistica (3+2 anni) e almeno 2 anni di esperienza documentata nella formazione dei docenti.

Le aree trasversali individuate ai fini della strutturazione dei laboratori formativi, per i quali è possibile esprimere la dichiarazione di disponibilità, sono:

Tematiche Laboratori formativi

(art. 8 D.M. 850/2015 e nota MIUR AODGPER0033989 del 02/08/2017)

1. bisogni educativi speciali
2. nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica
3. valutazione didattica e valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento)
4. gestione della classe e delle problematiche relazionali
5. inclusione sociale e dinamiche interculturali
6. buone pratiche di didattiche disciplinari
7. Orientamento e Alternanza Scuola Lavoro (PCTO)
8. educazione allo sviluppo sostenibile

In ogni caso, per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dal presente art. 2;
- essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
- aver preso visione dell'Avviso e del relativo disciplinare e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n.445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione.

L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Art.3 - Descrizione del profilo di docente esperto per i laboratori formativi dedicati, delle attività da svolgere e relativo compenso

Il docente esperto assicura la conduzione delle attività laboratoriali nel rispetto delle indicazioni contenute nel "*Piano di formazione del personale neoassunto per l'a.s. 2019-2020*", **conformando e adeguando la propria azione formativa all'impianto progettuale elaborato dalla Scuola Polo come da disciplinare allegato.**

In particolare il docente esperto ha il compito di:

- consegnare alla Scuola Polo, tassativamente prima dell'avvio dei corsi, il materiale didattico utilizzato (documenti, normativa, slide, ecc..) per la pubblicazione nel sito internet dedicato. A tal proposito l'esperto rilascia alla Scuola Polo apposita autorizzazione e dichiarazione liberatoria (All. 3);
- organizzare l'attività laboratoriale sulla base delle indicazioni formulate e pubblicate sul sito dalla scuola polo per ogni unità formativa;
- tenere l'incontro laboratoriale sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario concordato con la Scuola Polo conferente;
- sostenere i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, didattico metodologico, relazionale, ecc., supportandoli anche nell'elaborazione di documentazione e ad attività di ricerca anche on line;
- effettuare una mediazione tra i docenti in formazione e i contenuti dell'offerta formativa sulle tematiche oggetto del percorso formativo;
- coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del/i gruppo/i;

- sostenere i corsisti nell'attività di progettazione e pianificazione delle attività di documentazione degli interventi previsti dal dispositivo formativo;
- promuovere e sostenere la nascita e lo sviluppo di comunità di pratica, finalizzate allo sviluppo professionale;
- raccogliere la presenza all'incontro di ciascun corsista ai fini dell'attestazione finale;
- documentare l'attuazione dell'attività laboratoriale di formazione;
- compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR
- popolare la piattaforma dedicata

Il candidato dovrà rendersi disponibile a svolgere il proprio incarico secondo il calendario che sarà definito.

Art. 4 – Incarichi e Compensi

Per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalla Scuola Polo, sarà corrisposta la retribuzione stabilita dall'art. 3 del Decreto Interministeriale 12 ottobre 1995 n. 326:

- **euro 41,32, oltre oneri a carico dello Stato, per le attività formazione in presenza;**
- **euro 25,82, oltre oneri a carico dello Stato, per le attività di progettazione e coordinamento gruppi di lavoro.**

Il pagamento avverrà a conclusione delle attività del corso e successivamente alle effettive erogazioni dei finanziamenti all'istituto da parte degli organi competenti.

Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa istituzione scolastica.

In relazione ai regimi di incompatibilità, cumulo di impieghi e incarichi si applica l'art. 53, comma 6, lett. f-bis), del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165.

Art. 5 – Modalità di valutazione della candidatura e presentazione

La Commissione di valutazione, composta da 3 Dirigenti Scolastici delle Scuole appartenenti all'ambito 23 compreso il Dirigente Scolastico della scuola Polo che la presiede, attribuirà un punteggio globale **massimo di 100 punti**, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e alle pubblicazioni dichiarati dai candidati.

La Commissione valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto auto-dichiarato nel modello di candidatura (All. 1) e nel curriculum vitae in formato Europeo.

La Commissione di valutazione procederà a valutare esclusivamente i titoli acquisiti e le esperienze professionali già effettuate alla data di scadenza del presente Avviso.

I candidati che riporteranno un punteggio globale inferiore a **22** punti non verranno inclusi nelle graduatorie.

La Commissione di valutazione, tuttavia, si riserva di modificare in diminuzione il limite minimo di accesso alle graduatorie ove i candidati idonei dovessero risultare in numero insufficiente a coprire gli incarichi.

Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali, professionali e pubblicazioni sono attribuiti i seguenti punteggi:

ESPERIENZE/TITOLI VALUTABILI (max. 70 punti)	PUNTI
<p>a. Esperienze documentate in qualità di formatore in corsi inerenti al laboratorio proposto dal candidato, rivolti al personale docente della Scuola, organizzati da Istituzioni scolastiche o Soggetti riconosciuti con Decreto Ministeriale di Accreditamento e qualificazione per la formazione del personale della scuola, ai sensi della Direttiva 90/2003 e della Direttiva 170/2016</p>	<p>Punti 4 per ogni esperienza fino a un massimo di 40 punti</p>
<p>b. Altre esperienze documentate in qualità di formatore in corsi rivolti al personale docente della Scuola, organizzati da Istituzioni scolastiche o Soggetti riconosciuti con Decreto Ministeriale di Accreditamento e qualificazione per la formazione del personale della scuola, ai sensi della Direttiva 90/2003 e della Direttiva 170/2016</p>	<p>Punti 1 per ogni esperienza fino a un massimo di 5 punti</p>
<p>c. Pubblicazioni, anche multimediali, e/o contenuti didattici digitali inerenti la tematica della candidatura</p>	<p>Punti 3 per ogni pubblicazione fino a un massimo di 15</p>
<p>d. Dottorati di ricerca, Master universitari, Corsi di perfezionamento universitario inerenti al laboratorio proposto dal candidato</p>	<p>Punti 2 per ogni attestato fino a un massimo di 6 punti</p>
<p>e. Relatore in convegni sulle tematiche inerenti al laboratorio proposto dal candidato</p>	<p>Punti 1 per ogni intervento fino ad un massimo di 4</p>

CRITERI VALUTAZIONE PROGETTO ESECUTIVO (max. 30 punti)	GRIGLIA/PUNTI VALUTAZIONE
Coerenza della proposta	<ul style="list-style-type: none"> . non coerente – punti 0 . parzialmente coerente – punti 3 . sufficientemente coerente – punti 5 . buona coerenza – punti 8 . ottima coerenza – punti 10
Adeguatezza della programmazione, struttura e articolazione delle ore laboratoriali, dei materiali didattici e strumenti proposti, degli obiettivi del laboratorio cui la candidatura si riferisce.	<ul style="list-style-type: none"> . non adeguato – punti 0 . parzialmente adeguato – punti 3 . sufficientemente adeguato – punti 5 . buona adeguato – punti 8 . ottima adeguato – punti 10
Presenza di azioni innovative	<ul style="list-style-type: none"> . non presenti – punti 0 . parzialmente presenti – punti 3 . sufficientemente presenti e – punti 5 . buona presenti e – punti 8 . ottima presenti – punti 10

Per partecipare alla selezione, i candidati dovranno presentare, pena l'esclusione:

1. **La domanda, utilizzando esclusivamente il modello di candidatura di cui all'Allegato 1,**
2. Una scheda di candidatura (All. 3), articolata evidenziando, in relazione alle Unità Formative per le quali propone la propria candidatura secondo **quanto previsto del disciplinare (All. 2)**
3. documento di identità
4. curriculum vitae in formato Europeo

La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati all'art. 2, secondo il modello di candidatura (All. 1) allegato al presente Avviso.

Nell'elencazione dei titoli posseduti è necessario rispettare l'ordine alfabetico indicato all'art. 5.

Le domande dovranno pervenire, in formato digitale, entro e non oltre le ore 12,00 del giorno 21/01/2020 esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC)

lttd04000l@pec.istruzione.it

L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione

di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

Le graduatorie, distinte per area tematica laboratoriale, saranno pubblicate sul sito internet di questa Scuola Polo www.itsbianchini.edu.it ed inviate per posta elettronica alle Scuole Polo di ambito per la pubblicazione sul proprio sito web.

Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite dalla scuola Polo e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

Art. 6- Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il DS Prof. Maurizio Trani.

Art. 7 – Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti del GDPR/2016 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 8 – Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Scuola Polo

<http://www.itsbianchini.edu.it>

ed inviato per posta elettronica alle Scuole Polo con richiesta di pubblicazione sul proprio sito web.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Maurizio Trani

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.lgs n. 39)

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO TECNICO STATALE " Arturo Bianchini "

Via Pantanelle s.n.c. - 04019 Terracina (LT)

Codice Meccanografico LTDD04000L Codice Fiscale 80004840593 Tel. 0773/724011

Web: <http://www.itsbianchini.edu.it> Mail: lttd04000l@istruzione.it PEC: lttd04000l@pec.istruzione.it

Allegato 1

Domanda di partecipazione alla selezioni per la costituzione degli elenchi dei docenti esperti per le attività laboratoriali previste dal piano di formazione del personale docente neo-assunto e passaggi di ruolo per l'a.s. 2019/2020

Il sottoscritto _____ nato a _____

il _____ residente a _____ in Via/Piazza _____ n. _____

C.F. _____, Tel. _____ e-mail _____

(barrare la casella che interessa)

Dirigente scolastico dell'Istituto _____

Dirigente tecnico presso _____ dal _____

Docente, confermato in ruolo dal _____ nella scuola infanzia/primaria/secondaria I° grado/secondaria II° grado cl. conc. _____, in servizio presso l'Istituto con _____ anni di servizio a tempo indeterminato e determinato

Docente Universitario presso _____ dal _____

Esperto esterno in possesso dei requisiti previsti nel Bando

Laurea in conseguita presso

In data.....

CHIEDE

l'ammissione alla selezione in qualità di docente esperto per le attività laboratoriali previste dal piano di formazione del personale docente neo-assunto e passaggi di ruolo per l'a.s. 2017/2018, per le sotto indicate aree tematiche:

Tematiche Laboratori formativi <i>(art. 8 D.M. 850/2015 e nota MIUR AODGPER0033989 del 02/08/2017)</i>	Apporre una X per esprimere la tematica scelta <i>(È POSSIBILE ESPRIMERE UNA O PIÙ TEMATICHE DI INTERESSE SENZA RESTRIZIONI)</i>
1. bisogni educativi speciali	<input type="checkbox"/>
2. nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica	<input type="checkbox"/>
3. valutazione didattica e valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento)	<input type="checkbox"/>
4. gestione della classe e delle problematiche relazionali	<input type="checkbox"/>
5. inclusione sociale e dinamiche interculturali	<input type="checkbox"/>
6. buone pratiche di didattiche disciplinari	<input type="checkbox"/>
7. orientamento e Alternanza Scuola lavoro (PCTO)	
8. educazione allo sviluppo sostenibile	<input type="checkbox"/>

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n°445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia:

DICHIARA

sotto la personale responsabilità di essere in possesso dei sotto elencati titoli essenziali all'ammissione previsti dall'art. 2 dell'Avviso :

- **Almeno n. 3 esperienze documentate in qualità di formatore/relatore** in corsi di formazione, convegni, conferenze per formazione, rivolti al personale docente della scuola **strettamente inerenti le tematiche di candidatura**, organizzati da Istituzioni Scolastiche, Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR), centri di ricerca e enti di formazione e associazioni accreditati e riconosciuti dal MIUR, come sotto indicato:

A.S.	Titolo Corso di formazione	Organizzato da:	Presso	Dal	Al	n. ore

- Adeguate **competenze digitali**, anche non formali (*indicare eventuale titolo e/o certificazione*) _____ di tipo informatico, nell'utilizzo di Internet e della posta elettronica e di conoscenza dei principali strumenti di office automation e dematerializzazione;
- Conoscenze relative al piano di formazione connesso alle tipologie professionali interessate;
- Cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea (indicare Stato)_____
- Godere dei diritti civili e politici;
- Non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- Non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali;
- Particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
- Aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

DICHIARA

inoltre di essere in possesso dei sotto elencati titoli culturali, professionali e pubblicazioni previsti dall'art. 5 dell'Avviso:

a. Dottorati di ricerca, Master universitari, Corsi di perfezionamento universitario coerenti con la tematica del laboratorio formativo per cui si propone candidatura (*indicare i titoli in maniera dettagliata sulla base di quanto previsto dall'Avviso*)

1. _____

2. _____

b. Certificazioni informatiche e digitali (ECDL, MICROSOFT, CISCO), Corsi di perfezionamento sulla metodologia CLIL, Certificazioni universitarie in didattica dell'Italiano a stranieri (*dettagliare adeguatamente i titoli sulla base di quanto previsto dall'Avviso*)

1. _____

2. _____

c. Incarichi di Funzione Strumentale o altre esperienze lavorative documentate, dimostrabili con incarichi da autocertificare (coordinatore di progetto, coordinatore attività specifiche...),in

ambiti attinenti la tematica del laboratorio formativo per cui si propone candidatura *(dettagliare adeguatamente i titoli sulla base di quanto previsto dall'Avviso)*

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

d. Funzione di tutor scolastico di docenti neoassunti e/o la funzione di tutor di e-learning nei corsi di formazione per docenti neoassunti *(dettagliare adeguatamente i titoli sulla base di quanto previsto dall'Avviso)*

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

e. Ulteriori incarichi documentati, in aggiunta a quelli essenziali previsti dall'art. 2, in corsi di formazione, conferenze di formazione, rivolti al personale docente della scuola ed espressamente indirizzati all'approfondimento metodologico e didattico della tematica inerente il laboratorio formativo per cui si propone candidatura, organizzati da Istituzioni Scolastiche, Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR), centri di ricerca e enti di formazione e associazioni accreditati e riconosciuti dal MIUR. *(dettagliare adeguatamente i titoli sulla base di quanto previsto dall'Avviso)*

1. _____

2. _____

3. _____

f. Altri incarichi documentabili di docente/relatore in corsi di formazione, conferenze di formazione rivolti al personale docente della scuola, organizzati da Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR), centri di ricerca e enti di formazione e associazioni accreditati dal MIUR.

(dettagliare adeguatamente i titoli sulla base di quanto previsto dall'Avviso)

1. _____

2. _____

3. _____

g. Titolo di servizio documentato coerente con il laboratorio prescelto (Docente di sostegno per i BES, Docente di Informatica o laboratorio per le nuove tecnologie, ecc.) *(specificare titolo e anni di servizio)*

1. _____

h. Incarichi di docenza, dall'a.s. 2014/2015 e svolti senza demerito, in laboratori formativi dedicati rivolti a docenti neo-assunti e passaggi di ruolo

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

Come previsto dall'Avviso, allega:

1. CV formato europeo sottoscritto
2. Copia di un documento di identità valido
3. Liberatoria All. 4
4. Traccia programmatica relativa a ciascun modulo, utilizzando il modello (All. 3).

Elegge come domicilio per le comunicazioni inerenti la selezione:

residenza

altra dimora: _____

Il/la sottoscritto/a _____ con la presente,

AUTORIZZA

L'Istituto _____ al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali come definiti nel GDPR 79/2016.

Luogo e data

Firma

.....

.....

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO TECNICO STATALE " Arturo Bianchini "

Via Pantanelle s.n.c. - 04019 Terracina (LT)

Codice Meccanografico LTDD04000L Codice Fiscale 80004840593 Tel. 0773/724011

Web: <http://www.itsbianchini.edu.it> Mail: lttd04000l@istruzione.it PEC: lttd04000l@pec.istruzione.it

ALLEGATO 2

**AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE PER LA COSTITUZIONE DEGLI ELENCHI
DEI DOCENTI ESPERTI PER LE ATTIVITÀ LABORATORIALI PREVISTE DAL
PIANO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE NEO-ASSUNTO E
PASSAGGI DI RUOLO PER L'A.S. 2019/2020
AMBITO TERRITORIALE 23 – LAZIO**

**DISCIPLINARE PER L'ATTIVAZIONE DEI LABORATORI
FORMAZIONE NEO-ASSUNTI 2019/2020**

LABORATORIO 1	
Titolo del percorso formativo	BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI
Durata (ore)	6
Destinatari	N.30 unità del personale docente neoimmesso in ruolo
Figure professionali	N.1 esperto
Requisiti Esperto	N.1 Esperto con riconosciuta esperienza didattica, maturata nel settore di insegnamento specifico rivolto a docenti, in percorsi per neoassunti e passaggi di ruolo
Es. di tematiche (solo indicative)	<p>a) Inclusione degli alunni con BES nella scuola curriculare: Progettare e pianificare una discussione da affrontare in classe su che cosa serve per alzare la cultura dell'inclusione; specificare gli aspetti principali che dovranno essere affrontati motivandone la scelta, nuovo Decreto D.lgs n. 96 del 7/8/2019.</p> <p>b) Simulazione di un'attività laboratoriale con la classe di appartenenza, di cui abbia reale esperienza, tenendo conto della presenza di un alunno con disabilità. Quali accorgimenti individuerrebbe?</p>

LABORATORIO 2	
Titolo del percorso formativo	NUOVE RISORSE DIGITALI E LORO IMPATTO SULLA DIDATTICA
Durata (ore)	6
Destinatari	N.30 unità del personale docente neoimpresso in ruolo
Figure professionali	N.1 esperto
Requisiti Esperto	N. 1 Esperto con riconosciuta esperienza didattica, maturata nel settore di insegnamento specifico rivolto a docenti, in percorsi per neoassunti e passaggi di ruolo
Es. di tematiche	<p>a) Integrazione fra didattica on-line, didattica in presenza e didattica a distanza con piattaforme dedicate e strumenti di condivisione.</p> <p>b) Flipped classroom</p> <p>c) Piattaforme</p>

LABORATORIO 3	
Titolo del percorso formativo	GESTIONE DELLA CLASSE E DELLE PROBLEMATICHE RELAZIONALI
Durata (ore)	6
Destinatari	N.30 unità del personale docente neoimpresso in ruolo
Figure professionali	N.1 esperto
Requisiti Esperto	N. 1 Esperto con riconosciuta esperienza didattica, maturata nel settore di insegnamento specifico rivolto a docenti, in percorsi per neoassunti e passaggi di ruolo
Es. di tematiche (solo indicative)	<p>a) Gestione della classe, cooperative learning e tutoring tra pari.</p> <p>b) Attraverso un'analisi, anche utilizzando materiali reperibili in rete, dei principali modelli di studio dei processi comunicativi attualmente praticati in campo psicosociale. Elaborare una riflessione personale su quali registri di</p>

	comunicazione si rivelano più efficaci a stabilire relazioni funzionali all'apprendimento
--	-------------------------------------------------------------------------------------------

LABORATORIO 4	
Titolo del percorso formativo	BUONE PRATICHE DI DIDATTICHE DISCIPLINARI
Durata (ore)	6
Destinatari	N.30 unità del personale docente neoimmesso in ruolo
Figure professionali	N.1 esperto
Requisiti Esperto	N.1 Esperto con riconosciuta esperienza didattica, maturata nel settore di insegnamento specifico rivolto a docenti, in percorsi per neoassunti e passaggi di ruolo
Es. di tematiche (solo indicative)	<p>a) Progettare la realizzazione di un piano di percorsi e servizi che accompagnino il minore/il giovane/l'adulto nelle diverse situazioni della vita e nello sviluppo del proprio progetto personale.</p> <p>Definire: 1) l'analisi dei fabbisogni socio-economici del territorio; 2) i bisogni (reali e/ o percepiti) delle singole persone.</p> <p>b) Mediante la ricerca libera in rete, riportare un esempio di sviluppo, all'interno dei percorsi scolastici e formativi, di esperienze imprenditoriali pratiche e concrete di attività autonoma (start up), sostenute da un sistema tutoriale attivato dalla scuola in collaborazione con i soggetti economici e imprenditoriali. Indicare i punti di riproducibilità nel contesto scolastico di appartenenza</p> <p>c) Progettazione di un percorso di alternanza scuola-lavoro rivolto agli studenti del triennio di un Istituto Tecnico o Professionale. Indicare: Soggetti del territorio presso cui attivare tali percorsi; Modalità operative di svolgimento del percorso; Tempi; Monitoraggio; Coinvolgimento del C.d.C.</p> <p>d) Reperire in rete le informazioni legislative necessarie per la predisposizione di un Modello di Convenzione tra l'Istituzione Scolastica ed Enti ed Istituzioni con i quali si intende attivare percorsi di alternanza.</p>

LABORATORIO 5	
Titolo del percorso formativo	VALUTAZIONE DIDATTICA E VALUTAZIONE DI SISTEMA (AUTOVALUTAZIONE MIGLIORAMENTO)
Durata (ore)	6
Destinatari	N.30 unità del personale docente neoimpresso in ruolo
Figure professionali	N.1 esperto
Requisiti Esperto	N. 1 Esperto con riconosciuta esperienza didattica, maturata nel settore di insegnamento specifico rivolto a docenti, in percorsi per neoassunti e passaggi di ruolo
Es. di tematiche (solo indicative)	<ul style="list-style-type: none"> a) Riferimenti normativi b) La valutazione prima, durante e dopo l'azione didattica c) Autovalutazione di istituto d) Valutazione didattica, autovalutazione di istituto e miglioramento e) Elaborazione di rubriche di valutazione

LABORATORIO 6	
Titolo del percorso formativo	INCLUSIONE SOCIALE E DINAMICHE INTERCULTURALI
Durata (ore)	6
Destinatari	N.30 unità del personale docente neoimpresso in ruolo
Figure professionali	N.1 esperto
Requisiti Esperto	N. 1 Esperto con riconosciuta esperienza didattica, maturata nel settore di insegnamento specifico rivolto a docenti, in percorsi per neoassunti e passaggi di ruolo
Es. di tematiche (solo indicative)	<ul style="list-style-type: none"> a) Didattica interculturale b) Buone pratiche c) Ricerca online di materiali d) Riconfigurazione del ruolo docente e della sua capacità progettuale

LABORATORIO 7	
Titolo del percorso formativo	ORIENTAMENTO E ALTERNANZA SCUOLA LAVORO (PCTO)
Durata (ore)	6
Destinatari	N.30 unità del personale docente neoimpresso in ruolo
Figure professionali	N.1 esperto
Requisiti Esperto	N. 1 Esperto con riconosciuta esperienza didattica, maturata nel settore di insegnamento specifico rivolto a docenti, in percorsi per neoassunti e passaggi di ruolo
Es. di tematiche (solo indicative)	<p>a) Illustrare l'iter legislativo della normativa fino alle recenti linee guida in materia PCT.</p> <p>b) Progettare la realizzazione di un percorso PCTO con l'indicazione dei tempi, dei destinatari, degli obiettivi, delle metodologie, delle competenze e delle ricadute sulle singole discipline (tener conto, nella progettazione delle esigenze del territorio e dell'indirizzo di studio)</p> <p>c) Illustrare i contenuti della documentazione necessaria e indispensabile per ogni singolo percorso</p> <p>d) Illustrare gli adempimenti correlati alle attività PCTO</p> <p>e) Descrivere le funzioni della figura del tutor interne ed esterno con le reciproche correlazioni e responsabilità.</p> <p>Indicare i punti di riproducibilità nel contesto scolastico di appartenenza</p>

LABORATORIO 8	
Titolo del percorso formativo	EDUCAZIONE ALLO SVILUPPO SOSTENIBILE E ALLA CITTADINANZA GLOBALE Obiettivo n. 4 agenda 2030: Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti
Durata (ore)	6
Destinatari	N.30 unità del personale docente neoimpresso in ruolo
Figure	N.1 esperto

professionali	
Requisiti Esperto	N. 1 Esperto con riconosciuta esperienza didattica, maturata nel settore di insegnamento specifico rivolto a docenti, in percorsi per neoassunti e passaggi di ruolo
Es. di tematiche (solo indicative)	a) Obiettivi di sostenibilità nell'Agenda 2030: il ruolo della scuola b) Costruire e potenziare le strutture dell'istruzione che siano sensibili ai bisogni dell'infanzia e dell'adolescenza alle disabilità e alla parità di genere e predisporre ambienti dedicati all'apprendimento che siano sicuri, non violenti e inclusivi per tutti c) Produzione laboratoriale di proposte operative e strumenti

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO TECNICO STATALE " Arturo Bianchini "

Via Pantanelle s.n.c. - 04019 Terracina (LT)

Codice Meccanografico LTDD04000L Codice Fiscale 80004840593 Tel. 0773/724011

Web: <http://www.itsbianchini.edu.it>

Mail: lttd04000l@istruzione.it

PEC: lttd04000l@pec.istruzione.it

Allegato 3

Traccia programmatica

Indicare denominazione del laboratorio

LABORATORIO FORMATIVO:

CANDIDATO ESPERTO

Cognome e Nome:

Le motivazioni dell'intervento:

Obiettivi generali:

Obiettivi specifici:

I contenuti Formativi (fornire le indicazioni generali):

QUADRO DELLA STRUTTURA PROGETTUALE

(Totale ore 6)

**ELENCARE FASI, ATTIVITA', CONTENUTI, CONOSCENZE/ COMPETENZE DA
ACQUISIRE, METODOLOGIE**

FASE	Attività previste	Contenuti	Conoscenze / Competenze specifiche	Strumenti e Metodologie

Data _____

II CANDIDATO ESPERTO

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO TECNICO STATALE " Arturo Bianchini "

Via Pantanelle s.n.c. - 04019 Terracina (LT)

Codice Meccanografico LTDD04000L Codice Fiscale 80004840593 Tel. 0773/724011

Web: <http://www.itsbianchini.edu.it> Mail: ltdd04000l@istruzione.it PEC: ltdd04000l@pec.istruzione.it

LIBERATORIA PER LA PUBBLICAZIONE SUL SITO INTERNET DEDICATO ALLA FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE NEO- ASSUNTO E PASSAGGI DI RUOLO PER L'A.S. 2019/2020

Il/la sottoscritto/a in qualità di
.....

DICHIARA

- di aver realizzato il materiale allegato alla presente o comunque di esserne il legittimo proprietario;
- di aver chiesto e ricevuto dichiarazione liberatoria dalle persone che appaiono visivamente nel materiale;
- che nel materiale non sono presenti minori di anni 18;
- di autorizzare la redazione del sito alla pubblicazione del materiale nelle forme che la stessa riterrà più idonee allo spazio da utilizzare;
- di essere consapevole dell'uso che la redazione potrebbe fare del materiale;
- di essere consapevole che la redazione potrà utilizzare o meno a proprio insindacabile giudizio il materiale pervenuto senza la corresponsione di alcun compenso o rimborso spese per esso.

Il sottoscritto riconosce che tutte le informazioni, i dati, le fotografie, le immagini allegate rientrano nella sola ed esclusiva responsabilità delle persone dalle quali tali contenuti provengono. A tal proposito dichiara e garantisce di tenere indenne e manlevare la redazione del sito internet dedicato alla formazione del personale docente neo-assunto e passaggi di ruolo per l'a.s. 2019/2020, nonché i soggetti ad essa collegati o da essa controllati, i suoi rappresentanti, dipendenti nonché qualsivoglia suo partner da qualsiasi obbligo risarcitorio, incluse le ragionevoli spese legali, che possano derivare dai contenuti trasmessi o inviati dal sottoscritto, da una violazione delle norme che ne regolamentano l'uso, e da una violazione dei diritti di terzi.

DICHIARA INOLTRE

di non avere nulla a pretendere, a nessun titolo e per qualsiasi ragione, a fronte dell'utilizzo dell'uso dell'immagine del sottoscritto. Inoltre, con la presente, il/la sottoscritto/a vieta l'uso delle immagini a scopo commerciale, nonché qualsiasi uso in contesti che pregiudichino la dignità personale ed il decoro del/dei soggetti fotografato/i o ripreso/i. La posa e l'utilizzo delle immagini sono da considerarsi effettuate in forma gratuita. La presente liberatoria si intende valevole, salvo successiva

esplicita richiesta da parte del/la firmatario/a per l'intero periodo corrispondente al ciclo formativo in corso all'atto della compilazione

Si allegano alla presente liberatoria:

1. Consenso al trattamento dei dati personali GDPR 79/2016 firmato

2.
.....

3.....
.....

Data : _____

Firma : _____